



Fort Howard Elementary
School
520 Dousman Street
Green Bay, WI 54303
(920) 448-2105

febrero de 2018

Misión: Nos aseguramos que todos se graduarán de la universidad, listos para la comunidad y una carrera profesional; inspirados a tener éxito en nuestra comunidad diversa.

“ Listos para aprender y ampliar nuestras mentes”

Próximos Eventos:

8 de febrero - Exámenes de la visión y audición, póngase en contacto con la escuela si usted no quiere que su hijo proyectará

16 de febrero - Salida Temprano, 12:30

23 de febrero - Día de recreo, No hay clases

Este Tema del mes: *Piense Ganar-Ganar*

Herramientas: *Tomar turnos, ser un solucionador de problemas, compartir, pensar en los demás sentimientos*

Día de vestirse de forma diferente: *miércoles, Feb. 21, dobledel*

Celebración: *miércoles, el 28 de febrero, cabina de fotos*

Este mes nos enfocamos en hábito 4, Piense en ganar-ganar, -todos pueden ganar. Se enseña a los estudiantes que todo el mundo puede ser un ganador. Echar un vistazo a la lista de verificación de las características de alguien que piensa ganar-ganar. Aunque se anima a los estudiantes a utilizar estas características en la escuela, por favor reforzarlas en casa también.

- Alientan a otros*
- Resolver conflictos*
- Ser considerado*
- Ser un llenador de cubos*



Dental del recordatorio amistoso:

Cerca de 8 mil millones corazones de caramelo se venden entre el 1 de febrero y el 14 de febrero: eso es un montón de errores de la cavidad!

Haga el Día de San Valentín aún más

dulce, mostrando los dientes del niño un cierto amor; llame a la Asociación de Salud Oral para programar una rutina de limpieza y un examen al (920) 965-0831.



Prácticas Restaurativas

Aquí en Fort Howard ponemos en práctica la justicia restaurativa, que reúne a las personas perjudicadas con las personas responsables de los daños en un espacio seguro y respetuoso, promoviendo el diálogo, la responsabilidad y un mayor sentido de comunidad. Se trata de reparar las relaciones, fomenta pertenencia sobre la exclusión, el compromiso social por el control y la responsabilidad significativa sobre el castigo.

enfoque tradicional	restaurativa enfoque
Normas escolares están rotos.	Personas y las relaciones son dañadas.
Justicia se centra en demostrar la culpabilidad.	Justicia identifica necesidades y responsabilidad.
Responsabilidad=castigo	Responsabilidad=comprender el impacto y reparar el daño
Justicia dirigido al delincuente; la víctima es ignorada.	Delincuente, víctima, y la escuela todos tienen un papel directo en el proceso de justicia.
Reglas y la intención son mayores que si el resultado es positivo o negativo.	Infractor es responsable de la conducta dañina, la reparación de los daños y el trabajo hacia resultados positivos.
Oportunidad limitada para expresar remordimiento o hacer reparaciones.	Oportunidad dada a reparar el daño y expresar remordimiento.

Noticias del líder estudiantil:

La semana pasada, nuestros líderes estudiantiles reconocieron a nuestros guardias de cruce de la escuela durante la semana nacional de guardias de cruce escolar. Los guardias de cruce fueron invitados a Fort Howard el miércoles por la mañana para disfrutar de panqueques, tocino, papas hash browns y una bebida de desayuno. ¡Nuestros líderes estudiantiles les sirvieron el desayuno y pudieron ver el increíble trabajo que nuestros estudiantes hacen cada día! ¡Gracias a nuestros guardias de cruce que trabajan sus turnos todos los días, llueva o haga sol, para mantener seguros a nuestros estudiantes! Sr. Wayne, Sr. Scott y Sr. Goymerac, gracias por todo lo que hace por nuestros estudiantes en Fort Howard. ¡Todos son muy apreciados!



Esperamos tener un gran año escolar!

Cada estudiante, cada día, cada uno, todos los sentidos!